

目次

[論文]

- 知能検査のフィードバック研修プログラムの実践 熊上 崇 — 007
- 和光小学校・和光鶴川小学校の「沖縄」学習
——学習記録から読み解く小学校6年生の平和学習 太田素子 — 021
- 語りえぬものを歌う
——人生の意味、ウィトゲンシュタイン、小沢健二 高村夏輝 — 039
- Friends of Félix Guattari in Archipelagoes :
Micro Politics, Circle Movements, and Post-Media Activism
in the Post War Japan UENO Toshiya — 057
- 「遊びの学校」の誕生
——金森俊朗『太陽の学校』へ至る教育実践と
それを支えた思想について 辻 直人 — 075
- 環境NPOによる社会問題構築の挑戦と困難
——霞ヶ浦湖岸植生帯の緊急保全対策事業を事例として 小野奈々 — 091
- 日本花壇考——街路花壇研究に向けた若干の整理の試み 岩本陽児 — 109
- 暴力の理解社会学——沖縄の建設現場での参与観察をもとに 打越正行 — 129
-

[研究ノート]

The Feasibility and Utility of Gratitude Intervention
for Suicidal Internet Users SUEKI Hajime / ISHIKAWA Kenta — 149

和光大学の学生を対象にしたコロナ禍での外出に対する意識調査
坂井敬子 — 157

特別企画

[中田朝夫教授退職記念] — 167

子どもの自然認識研究と理科授業 中田朝夫 — 168

中田朝夫さんの仕事 大西公恵 — 179

[池野正晴教授退職記念] — 181

教育学研究をふり返って

——研究的実践家と実践的研究者として 池野正晴 — 182

強力なバックアップ——池野先生への感謝 辻 直人 — 200

[山下暁子専任講師退職記念] — 203

和光大学での教育

——「学校インターンシップ」についての覚え書き 山下暁子 — 204

山下暁子先生、ありがとうございました 山本由美 — 216