

目次

---

[論文]

- 性的マイノリティの市民活動における「可視性の政治」を問い直す  
——東北地方の団体主催者の実践から 杉浦郁子 —— 007
- 労働組合におけるジェンダー平等  
——日本とフィリピンの労働組合のジェンダー分析から 佐伯芳子 —— 025
- Anthropomorphism, Panpsychism and Becoming  
in Nonhuman Agencies in the Recent Human Sciences  
UENO Toshiya —— 039
- 金森俊朗教育思想の展開  
——1970年代の教育実践の特徴について 辻 直人 —— 051
- 和光鶴川小学校における生活教育実践  
——「生活べんきょう」の実践構築過程に着目して 大西公恵 —— 067
- 佐古田好一の学校づくり実践における「子ども理解」の位置づけ 富樫千紘 —— 085
- 発達障害に関する授業が発達障害のある学生の  
合理的配慮に対する意識に及ぼす影響 常田秀子 —— 097
- 障害の気づきから療育機関につながるまでの親の体験  
——早期発見・早期療育のプロセスにおける支援のあり方に着目して  
一瀬早百合 —— 109
-

---

恋愛様相モデルによる異性友人関係・恋愛関係・夫婦関係の比較

高坂康雅 — 125

[研究ノート]

Effects of Entertainment-education for Suicide Prevention :  
A Single-arm Study

SUEKI Hajime — 137

心理学を専攻する大学生における「ボランティアミーティング」の意義

——コロナ禍の影響による検討も含めて

菅野 恵 — 143

和光大学学生を対象にしたオンライン授業に対する意識調査

坂井敬子 — 153

---

特別企画

[いとうたけひこ教授退職記念]

— 165

ある心理学研究者の歩み

いとうたけひこ — 166

いとうたけひこ業績一覧

— 188

A—論文・著書・翻訳

— 188

B—学会発表

— 199

伊藤武彦教授について

常田秀子 — 221