鏡花幼年期回想小説における人称について〈神戸の叔母さん〉のはなし

塩崎文雄®文學科教授

はじめに

本日のシンポジウムをお引き受けしたことを後悔しています。まず、本日のシンポジウムに向けて、と題ています。まず、本日のシンポジウムに向けて、と題した杉山さんの委曲を尽した基調報告が出ている。さらに、鈴木さんは学生の意識調査を通して、永澤さんらに、鈴木さんは学生の意識調査を通して、永澤さんらに、鈴木さんは学生の意識調査を通して、永澤さんらに、鈴木さんは学生の意識調査を通して、永澤さんらに、鈴木さんは学生の意識調査を通して、永澤さんらに、鈴木さんは学生の意識調査を通して、永澤さんらに、鈴木さんは学生の意識調査を通して、永澤さんらに、鈴木さんは学生の意識調査を通して、永澤さんらに、鈴木さんは学生の意識調査を通して、永澤さんが、変なタイトクをよった。

で、本日の資を果たせたらと思っています。と、神隠し〉という二つの補助線を引いて、そのなかりません。鏡花の幼年期回想小説を素材に、〈子ども〉りません。鏡花の幼年期回想小説を素材に、〈子ども〉りません。鏡花の幼年期回想小説を素材に、〈子ども〉れの過じさい。茶の髄から天井を覗いたら何が見えルを掲げました。茶の髄から天井を覗いたら何が見えルを掲げました。茶の髄から天井を覗いたら何が見え

が、母親のちょっと目を離した隙にいなくなって、何って神戸には叔母さんがあるか」と尋ねていた〈自分〉正もいいような〈神隠し〉のエピソードが、そこには九二六・一一)の文章です。〈神戸の叔母さん〉と題し鬼初に取り上げたのは、柳田国男の『山の人生』(一

発見された思い出です。時間かのちに「家から二十何町離れた松林の道傍」で

いのだけれども他の事に気を取られて、母はいい叔母さんがあるかと尋ねたそうである。じつはない子供であったらしい。その年の秋のかかりではなかったかと思う。頻りに母に向かって神戸にはい子供であったらしい。その年の秋のかかりではなかったかと思う。頻りに母に受情注意も元ほどをかったかと思う。頻りに母に向かって神戸にはというによったがあるが、あまり小さい時にのだけれども他の事に気を取られて、母はいいるにはなるが、あまり小さい時にのだけれども他の事に気を取られて、母はいいるにはなるが、あまり小さい時にのだけれども他の事に気を取られて、母はいいるがはなるが、あまり小さい時にいるだけれども

でうら。 での他はことごとく後日に母や隣人から聴いた話 抱かれて戻ってくる途の一つ二つの光景だけで、 えたそうだが、自分の今幽かに記憶しているのは、 またそうだが、自分の今幽かに記憶しているのは、 なたそうだが、自分の今幽かに記憶しているのは、 との他はことごとく後日に母や隣人から聴いた話 をの他はことごとく後日に母や隣人から聴いた話 寝をしてしまったから安心して目を放すと、

<神隠し> 体験であるにもかかわらず、 <神隠し>など

加減な返事をしていたものと見える。その内に昼

して考えようとした柳田のモチーフは明確ですが、い「山に埋もれたる人生あること」を、自己の体験に即

子どもの視点からではなく大人の常識から〈神隠し〉

いった風に枠取られて、内部からではなく外側から、

「ことごとく後日に母や隣人から聴いた話である」と

備えています。してそこに見られる物語行為は、二つの顕著な特性を力の最初の発動として物語化されていることです。そま私の興味をひくのは、このエピソードが柳田の想像

第二に、ほかならぬ「自分の逍遇」として語られた変化に、もう一つの原因・理由は求められています。「四歳の春に弟が生れて、自然に母の愛情注意も元は情に原因・理由の一つが求められています。あるいは情に原因・理由の一つが求められています。あるいはって機嫌の悪い子供であった」という風に、自己の性って機嫌の悪い子供であった」という風に、自己の性って機嫌の悪い子供であった」という風に、自己の性って機嫌の悪い子供であった」という風に、自己の性って機嫌の悪い子供であった。

り小さい時の事だから他人の話のような気がする」、ち小さい時の事だから他人の話のような気がする「あまお日常的な情動がその生起・発展・変化・消滅のプロないので、それが説明可能な衝動であることは第一のないので、それが説明可能な衝動であることは第一のという定義自体が、柳田にとってはことばの綾にすぎという不可思議な衝動がこみあげてくる情動のプロセスいう不可思議な

体験はなぞられています。

のか。 では、鏡花作品ではそこのところはどうなっている

こそうとする努力のうちに、鏡花幼年期回想小説の営たいアモルフなものの噴出として、あらためて掘り起ているのではないか。柳田が性情と境遇というかたちでいとも簡単に片づけた〈魔に魅ままれる〉ということを、自己内部の闇・分節しえないなにか・名状しがとを、自己内部の闇・分節しえないなにか・名状しがはよく知られています。結論に先まわりして言えば、はよく知られています。結論に先まわりして言えば、はよく知られています。結論に先まわりして言えば、はよく知られています。結論に先まわりして言えば、はなどが、神隠し〉体験をくりかえし作品化したこと

なお、これから見ようとする鏡花における人称ののお話をしたいと思っています。

※『化鳥』

八九七

(明30)・四

説化の過程において、 〈わたし〉という人称を問題化し

みはあるのではないか。とりわけ、〈神隠し〉体験の小

うるのではないか。そうした仮説を立てて、これ以後

ずる〈一人称の誕生〉のすぐれた言表行為として位置こそ〈魔に魅ままれる〉わけですが――それゆえに生かで自己存在それ自体を同定できないこと――だからに、〈わたし〉の融解と噴出との両義的な〈ゆれ〉のなとから生ずる〈ゆれ〉であるわけですが、それと同時とから生ずる〈ゆれ〉であるわけですが、それと同時なお、これから見ようとする鏡花における人称の〈ゆ

1 鏡花幼年期回想小説の輪郭

想小説の主だったものを掲げておきます。○※の施し十九世紀の最期の五年間の、鏡花の作品と幼年期回

てあるものが幼年期回想小説です。

「一之巻」~『控之巻」一八九六〈明28〉·五~『貧民俱楽部』 一八九五〈明28〉·七『鐘声夜半録』 一八九五〈明28〉·七「外科室」 一八九五〈明28〉·四

○「一之巻」~『控之巻』一八九六〈明28〉・一

○「照葉狂言」一八九六〈明2〉・一一~○「養谷」一八九六〈明2〉・二一八九六〈明2〉・二

※『龍潭譚』 一八九六〈明29〉・一一 一

※「鶯花徑」 一八九八〈明31〉・九~一〇『辰巳巷談』 一八九八〈明31〉・二

一八九九〈明32〉・一一八九九〈明32〉・四~五

「通夜物語

覧表に若干の補足説明を加えておきます。ここに

「高野聖

6明33~二

「湯鳥詣」

づけたいと思っています。

64

る作品群は、通常〈観念小説〉と呼び倣わされているります。また『夜行巡査』から『貧民俱楽部』にいた適の白糸で知られる『義血俠血』等の初期作品群があ掲げた作品に先立って、鏡花には『冠弥左衛門』や、

ものです。日清戦争下に生じた社会的諸矛盾を性急か

つ声高に弾劾した作品群で、鏡花はこれらの作品によ

○※を施した作品群が幼年期回想小説です。もっとって文壇に登録されました。

て強く意識した樋口一葉に『たけくらべ』(一八九五・った大きな翻訳がありましたし、鏡花がライバルとし詩人』(一八九〇・八~一八九二・一)、森鷗外の『即與子』(一八九〇・八~一八九二・一)、森鷗外の『即與子』(一八九〇・八~一八九二・一)、森鷗外の『即與子』(一八九〇・八~一八九二・一)、森鷗外の『少公も、幼年期回想小説というジャンルは、必ずしも鏡花も、幼年期回想小説というジャンルは、必ずしも鏡花

点から説明すれば、○の作品は成長した一人称の語りす。※の作品がそれに該当します。このことを別の観は鏡花の独創と言ってさしつかえないように思われま線を設けることによって幼年期を描いた小説は、これしかし、〈子ども〉と〈神隠し〉といった二つの補助しかし、〈子ども〉と〈神隠し〉といった二つの補助

く知られています。

一〜一八九六・一) を初めとする作品があることはよ

即して物語られているということです。

幼児の認識や心性の界域はある意味で狭窄ですから、

はなりになっているということです。そしてそうしたして物語られているということです。そしてそうしたている。つまりそれらとの接触と、接触によって生ずたいなにか・存在の闇といったものが数多く横たわっ自己の内部や外側には分節化しえないもの・名状しが

構築しなければならない。そこにゆらぎ立ってくるへわ融解・喪失された〈わたし〉を弥縫するというか、再見舞われた〈わたし〉が現実世界に帰還して来るとき、るいは、枠組自体が融解してしまう。そうした状況に事態のなかで、〈わたし〉は存在の枠組を喪失する。あ

『高野聖』に端的なように、不可知なもの・異常なもした試みは、鏡花においてはこの時期特有のもので、なお、幼年期の闇に深く垂鉛を下ろそうとしたこう

たし〉の諸相を考えたいと思うわけです。

ゆく方向に、以後の鏡花文学は展開してゆくと言えまいった風に外化・敷衍することによって物語に編んでさぐることから、それを山中孤家の美女に想定するとの・アモルフなものへの関心を自己内部の深淵に手まの・アモルフなものへの関心を自己内部の深淵に手ま

てみたいと思います。かにゆらぎ立ってくる〈わたし〉の諸相について考えかにゆらぎ立ってくる〈わたし〉の諸相について考えるれはともかく、以下、鏡花の幼年期回想小説のな

しょう。

語り手が隠蔽されたままで、幼時体験が幼児の心性に交渉を物語ったものであるのに対して、※の作品は、手が少年であったころの自己と年上の女性との甘美な

そのは『恒草章・こう、て、2 『龍潭譚』における〈われ〉

さい。めに、下手な梗概をつけておきましたので、ご覧くだめに、下手な梗概をつけておきましたので、ご覧くだ

k

聖』を思わせる)。家には帰ったものの、美女恋し えない。昏倒した〈われ〉は美女の棲家で介抱さ りを知るばかりか、〈姉上〉にも自分を認知して貰 の目を晦ます。〈姉上〉の呼ぶ声に孔を出、御水洗い ある夜豪雨が降って、美女の棲家の「九ツ谺」は さに隙あれば家をあくがれ出ようとして柱に括り りは霊水を浴びる美女の姿を初めとして、『高野 れ、翌日老爺に送られて家に辿り着く(このくだ で毒虫に刺された顔を冷やそうとして自分の面変 姿を消してしまう。そこに現れた美女に導かれて あそび」をしているうちに日暮れになり、仲間は に帰りかねて「かたゐ」の子どもたちと「かくれ で毒虫に刺され、かろうじて里に辿り着くが、家 て出かける。ゆるやかに広がるつつじの海のなか 永久に水底に沈んでしまう。 つけられ、拘禁される。そうこうしているうちに、 「をぐらき処、孔の如き空地」に身を潜め、人々 ある午さがり、〈われ〉は〈姉上〉の戒めを破っ

によった。)

〈われ〉が魔に魅ままれるくだりを挙げてみましょう。ている。そこに、この作品の画期性はあるといえます。はまさに魔に魅ままれた〈われ〉の心性に即して語っそれを外側からしかなぞらなかったのに対して、鏡花さん〉と同様な、〈神隠し〉体験です。しかも、柳田が

ここに語られているのは、柳田国男の〈神戸の叔

れたり。優しきこゑにて、極めて丈高き女なりし、其手を懐にして肩を垂

「此方においで。此方。」

集巻三、一〇頁。以下、引用はすべて岩波版全集を教ふるとさとりたれば、いそ~~と従ひぬ。(全人と思ひたれば、怪しまで、隠れたる児のありかあらねど、うつくしき顔の笑をば含みたる、よきといひて前に立ちて導きたり。見知りたる女に

よってなされている。そういった矛盾もまた持ち合わめ「少公子」に倣った、きわめて整然たる文語文脈にひんで連鎖してゆき、いつの間にかとんでもなく遠いと為が連鎖してゆき、いつの間にかとんでもなく遠いというな子」に倣った、きわめて整然たる文語文脈になら、いつの間にかとんでもなく遠いと

せた作品です。作品の冒頭を掲げてみましょう。

三、三頁

を湛へたる淵に臨みて粛然とせり。(巻三二三三頁)つ。年若(面清き海軍の少尉候補生は、薄暮暗碧や驚かさむと、血気なる友のいたづらを叱り留めあはれ磔を投ずる事なかれ、うつくしき人の夢

れません。

ように出現するのでしょうか。それはともかく、『龍潭譚』において、一人称はどの

に情しく腹立たしきま、身の開助はことか、く をきには一たびわれを見て其弟を忘れしことあり。 さきには一たびわれを見て其弟を忘れしことあり。 さきには一たびわれを見て其弟を忘れしことあり。 で現じたるものならむ。さればぞ姉がわが恢復を て現じたるものならむ。さればぞ姉がわが恢復を で現じたるものならむ。さればぞ姉がわが恢復を ならむと、一たびおもひては堪ふべからず、(巻 ならむと、一たびおもひては堪ふべからず、(巻 ならむと、一たびおもひては堪ふべからず、(巻

慕って家からあくがれ出ようとする場面です。自分をの幸福な二項結合を失って、隙あらば九ツ谺の美女を家に連れ戻された〈われ〉がこれまでの〈姉上〉と

としてありました。
してありました。
したば関語では、
したができなくなったわけです。
それゆえに
くわれ
という風に、
くわれ
と言っても同じことです。
「龍潭譚」の一人称はそうしたものとしてありました。

例によって、最初に拙い梗概を掲げておきます。) 〈私〉/〈僕〉の世界――『化鳥』の場合――

「私がまだ母様のお腹ん中に小さくなつて居たくは雨にのは誰です」と〈母様〉を問い詰める。〈母様〉の目を通して世の中を見ている。〈母様〉の目を通して世の中を見ている。〈母様〉の目を通して世の中を見ている。〈母様〉の目を通して世の中を見ている。〈母様〉の目を通して世の中を見ている。ところがあるとき、川に落ちて危うく溺れそうになったがあるとき、川に落ちて危うく溺れそうになったがあるとき、川に落ちて危うく溺れそうになったがあるとき、川に落ちて危うく溺れそうになったは時しい、口悔しい、口悔しい、口悔しいのを見知らぬ他人に助けられ、後で「一体助けてのを見知らぬ他人に助けられ、後で「一体助けてのを見知らぬ他人に助けられ、後で「一体助けてがあるとき、川に落ちて危うくしい姉さん)だりない。

が、お姉さんにはついに会うことができない。と教える。〈私〉はそのお姉さんを求め続けるのだ

『化鳥』は隙間もなく一体化した母子の間に生ずる微妙な亀裂を描き、あわせて亀裂の契機を抱えているが好な亀裂を描き、あわせて亀裂の契機を抱えているが好子一体化・自他融合のユートピアの解体である以上、《私》は永久に未生以前の母の胎内にまどろもうとし、《私》は永久に未生以前の母の胎内にまどろもうとし、《私》は永久に未生以前の母の胎内にまざる微時のかです。

から。(巻三、一四九頁) は様が在らつしやつた 母様が在らつしやるから、母様が在らつしやるから、母様が在らつしやつた また引上げて下さるだらう。見たいな! 鴉の生またうつくしい姉さん。だけれども、まあ、可い。えたうつくしい姉さん。だけれども、まあ、可い。 (巻三、一四九頁)

ところで、『化鳥』は鏡花の最初の口語体小説の試みいという願望を描いて、なかなかに美しい叙述です。ふたつながらを含みこみつつ、母の胎内にまどろみたやつたから』は、意識のゆれと語りの時点のゆれとのことに「背縁が在らつしやるから、母様が在らつしてといい。

い。(巻三、一一四頁)

「強いな、衛快いな、愉快いな、大方緒ン中をできるないで歩行いて行くのは猪だ。菅笠を目深に被つて、酸に強って行くのは猪だ。菅笠を目深に被つて、脚も見えないで歩行いて行く、背の高さは五尺ばかり見えないで歩行いて行く、背の高さは五尺ばかり見えないで歩行いて行く、背の高さは五尺ばかりあらうかな、猪としては大なものよ、大方猪ン中あらうかな、猪としては大なものよ、大方猪ン中の王様が彼様三角形の冠を被て、市へ出て来て、間して、私の母様の傾の上を通るのであらう。

「かう思つて見て居ると愉快い、愉快い、愉快い。(巻三、一一四頁)

見られるように、幼児の口頭語の性格を顕著にかきをめておきます。

するのでしょうか。 そうした『化鳥』のなかで、〈私〉 はどのように出現

のことは少年が教室で自己を語るつぎのくだりによれる世間の相対化に晒されるとき、〈私〉および〈私のれる世間の相対化に晒されるとき、〈私〉および〈私のれる世間の相対化に晒されるとき、〈私〉および〈私のれる世間の相対化に晒されるとき、〈私〉および〈私のいな、愉快いな」の文に端的に窺われます。それに対いて、会には「愉快」のことは少年が教室で自己を語るつぎのくだりによって明らかでしょう。

で行くのが何だか唄つて行くけれど、(略)(巻三、猫が、口を利きますか、ものをいひますか)ツて、母様と、光味と、光はに来て、(略)僕ね、あしてるぢやあありませんか。僕眠い時、うつとりしてる時なんぞは、耳ン処に来て、(略)僕ね、あしてる時なんぞは、耳ン処に来て、(略)僕ね、あしてる時なんぞは、耳ン処に来て、(略)僕ね、あしてる時なんぞは、耳ン処に来で、(略)僕ね、あれから、〔筆者注=先生が〕(だつて、犬や、それから、〔筆者注=先生が〕(だつて、犬や、

を用いることを通して、少年と母との二項結合の世界。ここにあるのは、少年が外界と接触する際に〈僕〉

一一九頁)

ことでもあります。 求するとき、〈私〉意識がひそかに侵入してくるというな亀裂を意識しつつ、あらためて母との二項結合を希の内部に微妙な亀裂が走るという機徹です。その微妙

ますものか。 思ひませんもの。私の母様がうそをいつて聞かせ思ひませんもの。私の母様がうそをいつて聞かせだつて、私、母様のおつしやること、虚言だと

(4) 先生は同一組の小児達を三十人も四十人も一人 た生は同一組の小児達を三十人も四十人も一人 のと違つたこといふんだから、伊うして、先生のいふことは私を欺す んだから、何うして、先生のいふことは私を欺す たことではない、トさう思つてるのに、先生のは、 たことではない、トさう思つてるのに、先生のは、 たことではない、トさう思つてるのに、 たいないぢやありませんか。 (巻三十人も四十人も一人 生は同一組の小児達を三十人も四十人も一人

が在らつしやるから、母様が在らつしやつたから」とに解体を始めているのです。だからこそ、〈私〉は「母様など、母子は、(翼の生えたうつくしい姉さん)の登場をまたらすは、(翼の生えたうつくしい姉さん)の登場をまたっても同じことです。世の中を呪咀し排撃しつづけるっても同じことです。世の中を呪咀し排撃しつづけるこのように母の正当性をくりかえし言い募らざるを

です。 た二項結合の世界の喪失の痛みと不可分だということ た二項結合の世界の喪失の痛みと不可分だということ た二項結合の世界の喪失の痛みと不可分だということ たこれがという人称の誕生はそうし

つぶやくのです。言い換えれば、少年と母との二項結

例によって、最初に梗概を掲げておきます。『鵞花徑』の達成――〈坊や〉/〈私〉の交替――

司の自殺で崩壊する後日譚とに分かれる。学校教授司との間に夢想された幸福な擬似家族が、る前半部と、〈私〉と看護婦 (=若い母 様) と高等神喪失に陥った〈私〉の意識が次第に覚醒してく神喪失に陥った〈私〉の意識が次第に覚醒してくる論婦に連れられて鬼子母神に行く途上で、心

ある。看護婦は自分の子どもが身代わりになったを病気で失ってしまう。〈私〉が「母様は、変上、母様は、変上」と亡母を強烈に慕うあまり、変は発狂して〈私〉を殺そうとし、誤って隣り、変は発狂して〈私〉を殺そうとし、誤って隣り、変は発狂して〈私〉を殺そうとし、誤って隣に強烈な惨劇に立ち会った〈私〉も心神喪失に陥に強烈な惨劇に立ち会った〈私〉を介抱しているた子どもというのが、実は〈私〉を介抱しているが子どもというのが、実は〈私〉を介抱している。看護婦が「乞食」に襲われて身ごもった子なのである。看護婦は自分の子どもが身代わりになったというない。

ることによって、看護婦の新しい未来を期待する。 は贖罪のために自分を殺し、〈私〉をかすがいにす きあわせたのが、高校教授の司である。月下に三 導き、〈私〉の母の好きだった唄を歌う。そこに行 前に、看護婦を母とも妻ともみなす矛盾に耐えか 看護婦のなかにみずからの代母を見ていた司は、 人の寄り添う姿に理想的家族像を認めた「乞食」 〈私〉の(母様は、父上)というあくなき訴えの 半年ばかりこの擬似家族は平安な日々を送るが、 の病を直そうと、原体験の場所に〈私〉を

しょう。

ちやうど病気でおよつていらつしやつた世様

これまでの『龍潭譚』『化鳥』と較べてみても、大変

ねて、自殺してしまう。

する〈小過去〉――の二つの〈過去〉があります。さ る二つの〈過去〉――一つは〈母様〉と一体化してい でる〈いま〉があります。また、その途上で想起され 作品の時間構造も四重構造になっています。まずは、 入り組んでいるのはストーリーばかりではありません。 入り組んだ複雑なストーリーということができます。 た甘美な〈大過去〉、もう一つはその強烈さのあまりに 〈わたし〉の記憶を切断した〈父上〉の惨劇を中心と 〈わたし〉が〈若い母様〉に連れられて鬼子母神に詣

> 性と時制の意識的横断を最大限に励起した、きわめて ま〉が全体をゆるやかに統括しています。 テクニカルな語りが行われています。例を挙げてみま そうした複雑な作品構造に見合って、口頭語の屈

峰は真黒で、麓の熊笹の枯れたのもありく~と見 が中空に燃上つて、左右の山の土は赤く、うらの が私を抱いて起きて出て、二階の北窓を開けなす さして、 のすさんでる真暗な外へ、気高い顔をお出しなす 黒な襟をつけた水色の薄い着物で、絶々しう、凩 つた。束髪、毛のさきのもつれたのが、膝に抱か て取られたあかるい中を、手の細い、白いので指 つた。唯見ると、頂に小さな松明、まるで炎なの れた其坊やの頸にひや〳〵として溢れた。其時真 ---(坊や、きれいだね。) とおつしやつ

の下に見た。 ひろがりに幹の裂けく〜になつたのを、仰いで星 げて植ゑたやうな、いまは枝も葉も何にもない根

――松は、あれは、確にそれと、鷲の片翼を拡

爾時フと心着くと、然うすると、坊やは片手を ……と思ひました

らの意味を尋ねるために語りを行っている〈語りのい らには、司の自殺を含めて、生起したすべてのことが

いふことは出来ないものとあきらめても居たのら残酷なものであつたにしろ、振離して逝げようと手を曳いて居るものが、どんなに恐い、邪慳な、何の道かうなつた上は、仮令、私の両側に森のある薄暗い小路を歩行いて居たので。挙げて、人の胸とおもふあたりで曳かれながら、挙げて、人の胸とおもふあたりで曳かれながら、

しい。(巻四、三八九~三九〇頁)

現の駆使は〈語りのいま〉を励起する徴だからです。 のらしい」といった箇所に、それらの総体を物語る〈語 別に、「……と思ひました」や「(あきらめても居た) 燃えるのを眺めた記述がそれに該当します。それとは 詣でる途上です。「両側に森のある薄暗い小路を歩行い んです。 されているので、先に、時間の四重構造と述べたゆえ ともできます。「およつていらつしやつた」「開けなす ま〉については、それとは別の観点から補注を施すこ りのいま〉がきっかりと象嵌されています。〈語りのい て居た」とあるのが、その証拠です。その〈いま〉に いずれにしても、ここには大変複雑な時間構造が埋設 つた」「お出しなすつた」「おつしやつた」等の待遇表 「ちやうど」以下の〈母様〉に抱かれて峰の一本松が 〈大過去〉がいわば噴出してきているわけで、冒頭の 〈若い母様〉(=看護婦)に手を引かれて鬼子母神に

> しょう。 ているか。いま挙げた文章で、その問題を考えてみまているか。いま挙げた文章で、その問題を考えてみまさて、肝心の人称の問題は、『鶯花徑』ではどうなっ

①ちやうど病気でおよつていらつしやつた母様が私

を抱いて起きて出て、……

がつかまへて居たのである。(略)心細くツて俯向たやうでもあるけれど、違つた。あの矢張り誰かいまわづかのあひだ、母様に抱かれたのと思つ

ます。

つぎの課題でしょう。もう一箇所、用例を挙げておき起きるのか。そこに一定の法則性はあるのか。それが

ところで、そうした〈私〉と〈坊や〉の交替はなぜ

の胸の動悸を静かに撫でさげた。 いてると、白い手が背後から出て、轟くやうな坊や____ さすつて頤のあたりへ来たが、気が着かず油断

前歯に悪魔の指がカチリとあたる。 して居るらしかつたから、思切つて喰ひついた、

其ま、不思議に手を動かさないから、

俯向いて

個嵌めて居る。私の歯は、其の彫刻した鳥の喙が ついばむで居る木の実に擬へた小さな紅宝石をく 瞳を寄せて、――白魚のやうな紅さしに指環をご はへて居たのをきつぱり見た。(巻四、三九五頁)

は〈若い母様〉(=看護婦) に手を曳かれて鬼

失し意識の溷濁した〈私〉は、自分の手を曳いている 子母神に詣でる途上である、と先ほど述べました。し のが〈若い母様〉とも看護婦とも、実のところ認知し かし、それはあくまで便宜上の説明なので、心神を喪

の手を曳いているものの実体は意識の水底から水面に ばかりの女」、そして「若い母様」といった風に、自分 残酷なもの」と言われています。後の用例では「誰か」 りしたの」→「看護婦といふものの服を着けた、二十5 →「青みを帯びて練衣のやうな真白な服装の、 もしくは「悪魔」と捉えられています。煩わしいので ていません。先の用例では、それは「恐い、邪慳な、 一々は断りませんが、以下、「鬼」→「手を曳いてる人」 ほツそ

> 向ってゆるやかに浮上してゆくように、 かになるように物語られています。 漸層的に明ら

等と見做すとき〈私〉が発語される、といった傾向性 結論だけを言えば、自分の手を曳いているものを〈母 様〉と錯覚するとき〈坊や〉は発語され、「悪魔」「鬼」 を抽出できるようです。〈母様〉との二項結合のなかに 発表時間も残されていないようですので、大急ぎで

まどろんでいるとき〈坊や〉は発語され、〈他者〉と直 面せざるを得ないとき〈わたし〉が自覚的に定立され

る、と言っても同じことです。

化・融合の喪失の痛みとともにあり、あわせて〈他者〉 自覚されていることについてはすでにくりかえし述べ 隠し〉を契機として描かれていること、眩暈とともに の発見とともに行われたということです。それが〈神 鏡花文学における〈わたし〉の発見は、母との一体

代〉に対して徹底的に背を向けるといった生き方を選 らためて人間関係を形成してゆく、――そういった〈近 んだこともよく知られています。母との一体化の世界 の孤独にたえながら、同じように孤独な〈他者〉とあ ただ、鏡花は〈他者〉に囲遶された〈わたし〉がそ 結びにかえて

て来ましたので、あらためては申し上げません。

に常に回帰し、そこで安楽にまどろむことを鏡花は希

す。 作家である新吉が二階の書斎に閉じこもっているとこ 作家である新吉が二階の書斎に閉じこもっているとこ 間的に鏡花文学のなかに噴出します。つぎのくだりは 求しつづけたわけです。そうした回帰は、いわば無時

「うゝ。」

とあやふやな返事をする。

いからね、下階へおいでな、遊びませうよ。」「目ン目お覚し、おゝ、いゝ児だね、聞さんが寂し

「可厭だあ。」

いゝ児だね。」

だけを指摘して報告を終えたいと思います。

「お目覚を上げませうねえ。」「あゝ、可い児だよ。」

「おくれよ、母ちゃん。」

「さあ"乳をおあがり」(『爪びき』一九一一〈明4〉・と黒繻子の襟をするりと、一寸手で捉きながら、

一二、卷一四、二五六~二五七頁)

はかなり居心地の悪いものです。か、気味が悪いというか、少なくとも第三者にとって族関係に移項される。こうした狎れ合いは奇妙という族関係に移項される。こうした狎れ合いは奇妙という

ジウムの最終的な課題なのでしょうが、いまは問題点う突破してゆくか、乗り越えてゆくかが本日のシンポとの危険は言うまでもありません。そうした状況をど体化という甘美な世界の持つその甘美さに甘んずるこ体化という甘美な世界の持つその甘美さに甘んずるこ体に注意を払わなければならないので、母との一にこうした二者結合の場所に転落もしくは退嬰してゆにこうした二者結合の場所に転落もしくは退嬰してゆ